

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ д/с № 57 Кировский район СПб

Приказ от 30.08.2024 г № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ д/с № 57 Кировский район СПб

\_\_\_\_\_ А.А. Буркова  
Приказ от 30.08.2024 г № 121

**Учебный план**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 57 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год  
*(приложение к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))*

**Пояснительная записка**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ детский сад № 57, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 57 Кировского района Санкт-Петербурга являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав ГБДОУ
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 57 Кировского района Санкт-Петербурга (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального

Учебный план ГБДОУ № 57 Кировского района Санкт-Петербурга регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

**В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи),** разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности (занятий) в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детский сад № 57, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий. Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование. В плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ 57 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непрерывной образовательной нагрузки:

Показатель	Возраст	Норматив
начало занятий не ранее	все возрастные группы	08.00
окончание занятий, не позднее	при реализации программы дошкольного образования	17.00
при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков	до 7 лет	19.00

(студий), спортивных секций		
перерывы между последними занятиями и началом дополнительных занятий		не менее 10 мин

### Учебный план образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе			
	в неделю		в месяц	
	занятий	часов	занятий	часов
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8, № 11 (с 5 до 6 лет)	<b>14</b> занятий	5 часов 50 мин.	<b>52</b> занятий	21 час 40 мин
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2, №4 (с 6 до 7 лет)	<b>15</b> занятий	7 часов 30 мин.	<b>56</b> занятий	28 часов

### Продолжительность непрерывно образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8, 11 (с 5 до 6 лет)	Не более 20 минут
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2,4 (с 6 до 7 лет)	Не более 25 минут

## Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не превышает 50 минут	Не превышает 20 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 25 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непрерывная образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и последующим проветриванием не менее 15 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в групповой ячейке – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза). В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Непрерывно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учителя-логопеды, педагог- психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Кировского  
района Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2
	РЭМП	2	2
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	1	1
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2
	Рисование	2	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование из разного материала	-	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1
<b>Итого занятий в неделю:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Итого часов в неделю:</b>		5 часа 45 мин.	7 часов 25 мин
<b>Учебная нагрузка:</b>		<b>20 минут</b>	<b>25 минут</b>
Образовательная деятельность в ходережимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ	ежедневно	ежедневно

	безопасности				
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

\* Число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой непрерывной образовательной деятельностью

### Учебный план

реализации АОП ДО в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	20 мин
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	2	40 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	1	20 мин
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	40 мин

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ** Рисование	2	40 мин
	Лепка	0,5	20 мин.
	Аппликация	0,5	20 мин.
	Музыка	2	40 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч
ИТОГО:		<b>14 занятий</b>	<b>5 часов</b>
Время одного занятия (НОД):		20 мин.	

\*Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 25 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

\*\* Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), как реализация художественно-эстетического развития, проводится в чередовании (1 раз в две недели).

\*\*\* Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2 раза в неделю)

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2. Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первую половину дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность НОД составляет не более 20 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

4. В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

### Учебный план

реализации АОП ДО в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (с 6 до 7 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество (занятий) НОД по программе в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	25 мин
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1	25 мин.

	Формирование целостной картины мира	2	50 мин.
Речевое развитие Социально-коммуникативное	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	50 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	1	25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность ** Рисование	1	25 мин.
	Лепка	0,5	25 мин.
	Аппликация	0,5	25 мин.
	Конструирование из разного материала	1	25 мин.
	Музыка	2	50 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	3	1ч 15 мин.
<b>ИТОГО:</b>		<b>15 занятий</b>	<b>6 ч. 20 мин.</b>
Время одного занятия (НОД):		25 мин.	

\*Подгрупповая работа педагога-психолога по социально-эмоциональному развитию составляет 25 минут в неделю согласно, графика работы специалиста

\*\*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) проводится в чередовании (1 раз в две недели).

\*\*\* Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2/3 раза в неделю)

1.Содержание образовательного процесса в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

2.Непрерывная образовательная деятельность с детьми осуществляется преимущественно в первую половину дня. Продолжительность НОД составляет не более 25 минут.

3.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 75 минут.

4. В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.